



**PCBO Rijnsburg**  
waar nieuwsgierigheid kennis wordt



# Bestuursverslag 2024

Inclusief verslag intern toezicht

# Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b>	<b>3</b>
<b>1. De schoolorganisatie</b>	<b>4</b>
1.1. Profiel	5
1.2. Organisatie	7
<b>2. Verantwoording van het beleid</b>	<b>11</b>
2.1. Onderwijs & Kwaliteit	12
2.2. Personeel & Professionalisering	16
2.3. Huisvesting & Facilitaire zaken	18
2.4. Financieel beleid	19
2.5. Continuïteitsparagraaf	21
<b>3. Verantwoording van de financiën</b>	<b>23</b>
3.1. Ontwikkelingen in meerjarig perspectief	24
3.2. Staat van baten en lasten en balans	25
3.3. Financiële positie	27
<b>Bijlage 1 - Verslag intern toezicht</b>	<b>29</b>
<b>Bijlage 2 - Verslag GMR</b>	<b>31</b>

# Voorwoord

Voor u ligt het bestuursverslag over het jaar 2024. Middels dit verslag leggen we als vereniging PCBO Rijnsburg verantwoording af aan allen, die op eigen wijze, betrokken zijn bij onze vereniging.

In 2024 heeft met het strategisch beleidsplan als vertrekpunt de schoolontwikkeling, zoals in de schoolplannen uitgewerkt is verdere doorwerking gekregen in de scholen. Als vereniging maken we een cultuurbeweging door van zes scholen die erg op elkaar lijken maar veel zelf doen naar een vereniging met zes scholen, die veel samenwerken en daarbij van elkaar mogen verschillen. Het gesprek hierover in de scholen geeft ruimte om deze beweging vorm te geven vanuit de vakmensen.

Alle scholen hebben werk gemaakt van het schooleigen verhaal. Dit is zichtbaar geworden in nieuwe logo's waarmee dat verhaal verteld wordt. De nieuwe huisstijl is in 2024 gereed komen.

In 2024 is het beleid op aanmelden en plaatsen van leerlingen herzien. De belangrijkste wijziging daarbij is dat ouders hun kind bij de school aanmelden.

Op verenigingsniveau is de uitwerking van het strategisch beleid nog meer zichtbaar geworden. De in 2023 gerealiseerde bovenschoolse plusklas is verbreed naar alle scholen in de kern van het samenwerkingsverband Rijnsburg-Valkenburg. In 2023 zijn gesprekken gestart over samenwerking met het gespecialiseerd onderwijs om in Rijnsburg een gespecialiseerde kleutervoorziening te starten. Deze voorziening is in 2024 gerealiseerd en inmiddels worden gesprekken gevoerd met het samenwerkingsverband met het doel deze voorziening een structureel karakter te geven. In 2024 is een eigen PCBO academie van start gegaan waarmee we (na)scholing voor medewerkers ontsluiten. Dit doen we in afstemming met andere besturen in de regio, zodat ook kansen om met collega-besturen samen te werken benut worden.

De krapte op de arbeidsmarkt is ook in 2024 een voortdurende zorg gebleven. Bij vervanging en invulling van vacatures staat de continuïteit van het onderwijs onverminderd onder druk. Voor medewerkers die op allerlei manieren toch de voortgang van het onderwijs organiseren betekent dit een onverminderd hogere werkdruk. In 2024 hebben we onze werving verder geprofessionaliseerd en zijn we beter zichtbaar en vindbaar in de regio. We hebben de diversiteit aan mogelijkheden om geïnteresseerden voor het vak van leraar op te leiden, al dan niet in samenwerking met de PABO, verder uitgebreid. Tegelijkertijd hebben we ook keuzes gemaakt. Door het wegvallen van NPO subsidiemiddelen en de onzekerheid over toekenning van nieuwe subsidies leggen we de focus van werven en opleiden op het werven van personeel in de functie leraar en het opleiden van medewerkers in een onderwijsondersteunende functie naar de functie leraar.

In de aansturing van de scholen zijn er in het directeurenteam en de staf enkele wisselingen geweest. Bij het werven van bij de school en de ontwikkeling van de school passende schoolleiding merken we dat niet alleen het lerarentekort, maar ook het landelijke schoolleiderstekort zorgen baart. We zijn blij voor alle scholen steeds te hebben kunnen voorzien in (interim) schoolleiding. Vanuit intern opgeleide kandidaten is een directeur gestart bij de Oranje Nassaschool vanwege de verwachte pensionering van de huidige directeur in 2025. Een locatieleider is benoemd als directeur en een van de directeuren heeft parttime de stafrol 'onderwijs en kwaliteit' op zich genomen. Met deze nieuwe stafrol verwachten we bovenschools nog scherper zicht te krijgen op de onderwijskwaliteit en de ontwikkeling daarvan, als ook een stimulerende en faciliterende rol daarbij voor de directeuren. Op het bestuursbureau zijn verder in 2024 alle stafrollen door vaste medewerkers ingevuld. Er zijn nieuwe medewerkers benoemd voor HR en voor administratieve ondersteuning.

We verwachten dat dit bestuursverslag zijn weg vindt binnen de organisatie en voor externen een bruikbare bron van informatie kan zijn. We nodigen u als lezer ook van harte uit te reageren op het verslag en de dialoog met ons aan te gaan met het oog op een zich blijvend ontwikkelende organisatie.

Rijk van Ommeren, directeur-bestuurder

# 1. De schoolorganisatie



# 1.1. PROFIEL

## **Missie, visie en kernactiviteiten**

### Missie: waar zijn we van?

PCBO Rijnsburg: waar nieuwsgierigheid kennis wordt, leerlingen gelijk, maar niet hetzelfde zijn en plezier en leren hand in hand gaan.

PCBO verzorgt als enige lokale onderwijsorganisatie het onderwijs voor de Rijnsburgse kinderen van 4 tot 12 jaar. Vereniging PCBO heeft zes basisscholen:

- De Schakel;
- De Wegwijzer;
- Emmaschool;
- Julianaschool;
- Oranje Nassauschool;
- Wilhelminaschool.

### Kernwaarden: wat vinden we belangrijk in ons handelen?

Als we in ons werk keuzes maken, zijn de volgende drie waarden onze leidende principes:

- vertrouwen;
- kwaliteit;
- plezier.

### Visie: wat willen we bereiken met ons werk?

We hebben als onderwijsinstelling de belangrijke taak om kinderen op te leiden tot toekomstige burgers die een bijdrage gaan leveren aan de samenleving. Met ons werk beïnvloeden we de wereld van morgen.

### *Waardegedreven onderwijs*

Als christelijke scholen kiezen we ervoor om dat te doen vanuit christelijke waarden als: jezelf kunnen zijn en daarin gerespecteerd worden, omzien naar anderen en elkaar helpen, en verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en de wereld (zie PCBO-nota over identiteit). Deze maken dat school een veilige omgeving is waar je als kind echt gezien wordt en waar in de groep ruimte is om te leren van en met elkaar. Elk kind heeft een persoonlijke, optimale cognitieve basis bereikt. Verbinding met ouders en de (lokale en regionale) omgeving zijn belangrijk om kinderen de juiste bagage en vorming mee te geven.

### *Leren voor het leven*

Vanuit die stevige basis durven opgroeiende kinderen zichzelf te zijn en nieuwsgierig te blijven, een leven lang met open vizier op onderzoek uit te gaan, zonder oordeel over goed of fout te leren van hun ervaringen, en zo stappen te zetten in hun ontwikkeling. Met deze open, respectvolle, lerende houding staan ze ook open voor anderen.

### *Samen leren*

Door samen leren en ontwikkelen als een normale, dagelijkse bezigheid te zien, weten onze kinderen straks dat ze duurzaam vorm kunnen geven aan zichzelf en de wereld om hen heen. Ze hebben daarnaast geleerd in te spelen op onverwachte zaken die op hun pad komen.

### *Samen leven*

Met die houding kunnen deze mensen duurzaam bijdragen aan een inclusieve, tolerante samenleving, met ruimte voor verschillen. Net als in het dorp en op school in de groep, waar samen leven een werkwoord is, omdat je elkaar steeds weer tegenkomt.

## Strategisch beleidsplan

In 2022 is het strategisch meerjaren beleidsplan 2022-2026 'samen werken aan groei' vastgesteld. Dit SMP biedt kaders, zonder in detail vast te leggen. Samen met onze medewerkers werken we aan een ambitieuze ontwikkeling van onderwijs en organisatie. We focussen in deze planperiode op vier ambities, die samen onze koers bepalen:

- ruimte voor vakmanschap;
- naar inclusiever onderwijs;
- samen werken aan kwaliteit;
- leiderschap in leren.

- De uitgebreide versie van het strategisch beleidsplan is hier te vinden: [https://www.pcborijsburg.nl/bestanden/smp\\_i\\_2022.pdf](https://www.pcborijsburg.nl/bestanden/smp_i_2022.pdf)
- Voor de beknopte versie: [https://www.pcborijsburg.nl/bestanden/smp\\_p\\_2022.pdf](https://www.pcborijsburg.nl/bestanden/smp_p_2022.pdf)

### Ruimte voor vakmanschap

In de planperiode 2022-2026 liggen er op het gebied van P&O de nodige uitdagingen. Als grootste dreiging is het lerarentekort genoemd. De werving (en binding) van voldoende goed personeel is een voorwaarde voor goed onderwijs en heeft onze focus. Vanuit onze drive om een hele goede en aantrekkelijke werkgever te zijn (en dat zijn we!), zetten we in op de doorontwikkeling van ons personeelsbeleid.

### Naar inclusiever onderwijs

De zes PCBO-scholen bieden elk goed, degelijk onderwijs. Om alle Rijnsburgse kinderen een passend aanbod te kunnen doen, moeten de scholen de differentiatie in niveaus vergroten, meer insteken op specifieke talentontwikkeling en hun zorgaanbod toespitsen. Met meer onderscheid in de onderwijskundige identiteit van de scholen (waarin scholen hun eigen visie en aanpak op leren en onderwijzen hebben verwoord) en een helder gecommuniceerd schoolprofiel kunnen ouders straks de best passende school kiezen voor hun kind.

We willen de kansen op een goede toekomst voor alle Rijnsburgse kinderen vergroten door ze een brede vorming en toekomstgericht onderwijs te bieden. We zien dat de onderwijsontwikkeling vooral tijdens de coronacrisis in een enorme versnelling is gekomen. Een dergelijke crisis maakt duidelijk dat ons onderwijs vraagt om flexibiliteit, creativiteit en innovatievermogen.

### Samen werken aan kwaliteit

Er is binnen PCBO Rijnsburg in de afgelopen jaren een sterke focus geweest op (toets)opbrengsten op stabiel goed niveau. Die opbrengsten zijn op alle scholen op orde. Naast kwalitatief degelijk onderwijs aanbieden, is er meer nodig om kinderen op te leiden voor een leven in een complexe maatschappij. De snelheid van de maatschappelijke ontwikkelingen daagt ons uit om kwaliteit te blijven leveren én vrije, flexibele speelruimte over te houden voor (on)verwachte ontwikkelingen.

Om de onderwijskwaliteit nog verder te verbeteren, liggen er uitdagingen op het vlak van de verbinding tussen de strategische koers en de schoolontwikkeling. Met het SMP en de uitwerking in de schoolplannen geven we het kwaliteitsbewustzijn een impuls en worden samen leren en kwaliteitsdenken leidend in de hele organisatie.

### Leiderschap in leren

Als we inhoudelijk aan de slag gaan met de doelen uit het SMP, zeggen we nog niet expliciet hoe we dat als mensen van PCBO Rijnsburg met elkaar aanpakken. In de SWOT is de goede sfeer in de hele organisatie als belangrijke kwaliteit van de PCBO-cultuur genoemd. Als zwakte kwam de voorzichtigheid in ambitie naar voren. Om de gewenste ontwikkelingen met lef goed in gang te zetten in plaats van voort te gaan op de vertrouwde weg, is er ook verandering nodig in onze houding en gedrag. Leiderschap in leren gaat over hoe we vanuit mensgericht leiderschap willen groeien naar een professionele, lerende cultuur.

## Toegankelijkheid & toelating

De toelating van leerlingen is geregeld in het leerlingenstatuut. In het schoolondersteuningsprofiel beschrijft elke school de mate waarin ondersteuning aan leerlingen geboden kan worden. Het leerlingenstatuut en het SOP zijn terug te vinden op de website van de school/vereniging.

Eind 2023 zijn we gestart met een evaluatie van de aanmeldprocedure. Dit heeft ertoe geleid dat in 2024 enkele aanpassingen doorgevoerd zijn waarmee de aanmeldprocedure beter aansluit bij de eerder beschreven cultuurbeweging. Aanmelding en plaatsing van leerlingen gebeurt nu rechtstreeks bij de school. In overleg met de gemeente en met de andere scholen in de gemeente Katwijk wordt in 2025 onderzocht hoe bij aanmelden en plaatsen voor alle scholen de procedures vergelijkbaar kunnen zijn. Tevens zal de doorgaande lijn van voorschoolse periode naar de basisschool versterkt worden.

- [Voor de nieuwe procedure aanmelden en plaatsen zie: https://www.pcborijnsburg.nl/informatie/toelating-en-plaatsing-leerlingen](https://www.pcborijnsburg.nl/informatie/toelating-en-plaatsing-leerlingen)

## 1.2. ORGANISATIE

### Contactgegevens

Naam: Vereniging PCBO Rijnsburg  
Bestuursnummer: 80095  
Adres: Postbus 153, 2230 AD Rijnsburg  
Telefoonnummer: 071-4097780  
E-mail: [info@pcborijnsburg.nl](mailto:info@pcborijnsburg.nl)  
Website: [www.pcborijnsburg.nl](http://www.pcborijnsburg.nl)

### Bestuur

Naam	Functie	Nevenfuncties betaald / onbetaald
R.C. van Ommeren	directeur-bestuurder	Adviseur / interim directeur/bestuurder bij Rijk Advies, lid samenwerkingsraad SWV Duin- en Bollenstreek, lid kernteam pionierkerk het Bakken Woerden

### Scholen

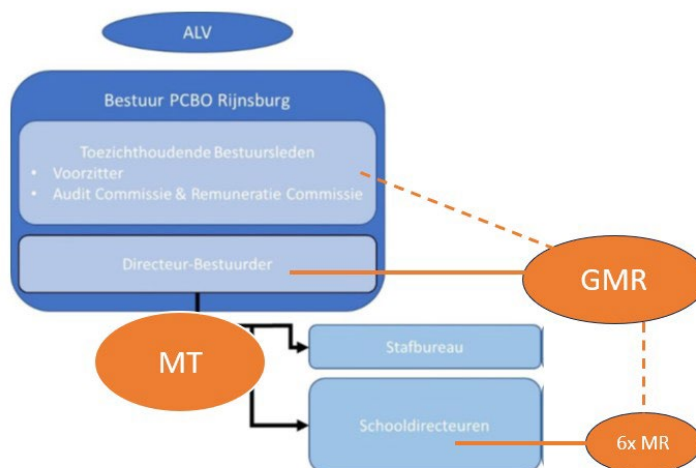
Naam school	Website school
De Wegwijzer	<a href="https://dewegwijzer.pcborijnsburg.nl">https://dewegwijzer.pcborijnsburg.nl</a>
Julianaschool	<a href="https://julianaschool.pcborijnsburg.nl">https://julianaschool.pcborijnsburg.nl</a>
Emmaschool	<a href="https://emmaschool.pcborijnsburg.nl">https://emmaschool.pcborijnsburg.nl</a>
Wilhelminaschool	<a href="https://wilhelminaschool.pcborijnsburg.nl">https://wilhelminaschool.pcborijnsburg.nl</a>
De Schakel	<a href="https://deschakel.pcborijnsburg.nl">https://deschakel.pcborijnsburg.nl</a>
Oranje Nassauschool	<a href="https://oranjenassauschool.pcborijnsburg.nl">https://oranjenassauschool.pcborijnsburg.nl</a>

- [Overzicht scholen op scholenopdekaart.nl: https://scholenopdekaart.nl/zoeken/basisscholen?zoektermen=Rijnsburg%5D&weergave=Lijst](https://scholenopdekaart.nl/zoeken/basisscholen?zoektermen=Rijnsburg%5D&weergave=Lijst)

## Organisatiestructuur

PCBO Rijnsburg wordt beheerd en bestuurd door een vereniging. De vereniging kent een verenigingsbestuur waarin te onderscheiden zijn: een directeur-bestuurder en een toezichthoudend deel van het bestuur.

Het betrokken verenigingsbestuur heeft de dagelijkse leiding belegd bij een uitvoerend directeur-bestuurder. De leiding binnen de verschillende scholen is in handen van een (meerschools) directeur, ondersteund door een locatiedirecteur, adjunct-directeur en/of bouwcoördinatoren. De vereniging kent een klein stafbureau ter ondersteuning van de werkzaamheden van de directeuren.



## Intern toezichtsorgaan

Naam	Functie	Nevenfuncties betaald / onbetaald	Aandachtsgebied en / of commissies
F. Heemskerk	Voorzitter, Lid Renumeratie Comm.	Dir/ADH Fred Heemskerk Beheer BV Dir/ADH We Share Wine BV Coordinator Grip op de Knip Katwijk (onbezoldigd) Lid Economische Adviesraad Katwijk (onbezoldigd) Peningmeester bestuur Wijnacademie (bezoldigd)	Governance, Personeel
N. Adegeest	Vicevoorzitter, Vz Audit Comm.	Dir/ADH Adegeest Finance Control Advisory Holding BV	Financiën
A.W. Veldman t/m 24-06-2024	Lid, Lid Audit Comm.	Registeraccountant	Financiën
P.R van Gastel vanaf 24-6-2024	Lid, Lid Audit Comm.	Business controller universiteit Leiden, penningmeester bestuur Flora-Band orkesten (onbezoldigd)	Financiën
C. de Koning – van der Zwart	Lid, Vz Renumeratie Comm.	HR adviseur Aloysius Stichting	Personeel
A. Van der Gugten	Secretaris	Ambulant Begeleider in het onderwijs	Onderwijs en jeugd(zorg)

- Het jaarverslag van het toezichthoudend deel van het bestuur is als bijlage 1 toegevoegd aan dit bestuursverslag.

## De (gemeenschappelijke) medezeggenschap

Bij elke school functioneert een medezeggenschapsraad (MR) met een ouder- en een personeelsgeleding. Vanuit elke school nemen een ouder en een personeelslid deel aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De MR bespreekt zaken die de school aangaan. De GMR bespreekt zaken die de gehele vereniging of meerdere scholen van de vereniging aangaan. Voor de GMR en de MR zijn reglementen opgesteld.

- **Het jaarverslag van de GMR is als bijlage 2 toegevoegd aan dit bestuursverslag.**

## Horizontale dialoog en verbonden partijen

Organisatie of groep	Beknopte omschrijving van de (horizontale) dialoog of samenwerking en de ontwikkelingen hierin
Samenwerkingsverband duin- en bollenstreek	In dit samenwerkingsverband werkt PCBO Rijnsburg samen met andere besturen aan passend onderwijs in de regio. Binnen het samenwerkingsverband is een kern Valkenburg/Rijnsburg waarbinnen met de binnen die kern gelegen scholen en besturen wordt samengewerkt aan meer inclusief onderwijs.
KOK Kinderopvang	Verzorgt buitenschoolse opvang en peuteropvang bij de Oranje Nassauschool en participeert bij de nieuwbouw / renovatie van het IKC.
Kinderopvang Partou	Verzorgt buitenschoolse opvang en peuteropvang bij vier scholen
RAP-regio	In het regionaal arbeidsmarktplatform werkt PCBO Rijnsburg samen met andere besturen op het gebied van arbeidsmarktvoorstellen
Onderwijsregio Leiden / Duin- en Bollenstreek	De hiervoor genoemde RAP-regio is in een samenvoegingsproces met de RAP-regio Leiden om tot één onderwijsregio te komen. PCBO Rijnsburg participeert hierin met vijf scholen
Onderwijsregio KoerKracht	PCBO Rijnsburg participeert in deze landelijke identiteitsgebonden onderwijsregio. Een van de doelstellingen daarbij is om te onderzoeken of een voltijd praktijkpabo gerealiseerd kan worden in de regio Katwijk/Rijnsburg.
Hogeschool Leiden	Met de Hogeschool Leiden wordt samengewerkt op het gebied van opleiden van studenten en ook zij-instroom
Gemeente Katwijk	Met de gemeente Katwijk wordt samengewerkt op verschillende gebieden <ul style="list-style-type: none"><li>• Katwijkse onderwijsagenda (onder andere</li><li>• Huisvestingsvraagstukken</li><li>• Ontwikkeling nieuwe woonwijk Valkenhorst</li></ul>
Diverse stakeholders	In het kader van de ontwikkeling van strategisch beleid is in 2022 een open uitnodiging gedaan naar alle maatschappelijke partners in Rijnsburg om mee te denken. Daar is door diverse stakeholder gebruik van gemaakt (bijvoorbeeld lokale muziekvereniging, museum)

## Klachtenbehandeling

In 2024 zijn geen nieuwe klachten ingediend bij het bestuur.

Het bleek in 2024 dat de organisatie die voorzag in de externe vertrouwenspersoon dit niet voor medewerkers van de organisatie deed. Daarop is direct voorzien in een nieuw contract met een externe organisatie die voorziet in vertrouwenspersoon.

- [Voor de klachtenregeling en informatie over de vertrouwenspersoon zie: https://www.pcborijnsburg.nl/informatie/klachtenregeling](https://www.pcborijnsburg.nl/informatie/klachtenregeling)

## Governance

In 2024 heeft het bestuur een interne bestuursevaluatie uitgevoerd. Er zijn geen andere ontwikkelingen op het gebied van governance.

## Functiescheiding

Volgens de Code Goed Bestuur in het primair onderwijs zijn organisaties voor primair onderwijs verplicht om de functies van bestuur en intern toezicht te scheiden. Er zijn verschillende manieren om te zorgen voor die functiescheiding.

Vereniging PCBO Rijnsburg heeft de functiescheiding vormgegeven in het one-tier model (functionele scheiding). Daarbij zijn de functies van bestuur en intern toezicht in één orgaan van het bevoegd gezag ondergebracht, waarbij scheiding van bestuur en toezicht wordt gerealiseerd doordat binnen dat ene orgaan bepaalde functionarissen met de uitoefening van het bestuur worden belast en anderen met de uitoefening van intern toezicht. De functie van bestuur is bij de uitvoerend directeur-bestuurder belegd (bestuur) en de functie van intern toezicht bij de toezichthoudende leden van het bestuur (intern toezichtsorgaan).

## Code Goed Bestuur

In de code goed bestuur zijn de basisprincipes vastgelegd rond professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in het primair onderwijs. Sinds 2019 handhaaft het bestuur deze code.

- [De code goed bestuur van de PO-raad is hier te vinden: https://www.poraad.nl/ledenondersteuning/publicaties/goed-bestuur/code-goed-bestuur-per-1/1/21](https://www.poraad.nl/ledenondersteuning/publicaties/goed-bestuur/code-goed-bestuur-per-1/1/21)

## Vergoeding leden toezichthoudend deel van het bestuur

In 2021 is de vergoeding voor leden van het TdB vastgesteld op:

- Voorzitter: € 1.000,- per jaar
- Lid: € 750,- per jaar

Indien een lid een deel van het jaar lid is van het TdB wordt het bedrag naar rato aangepast. Individuele leden van het TdB kunnen besluiten af te zien van hun vergoeding.

Na 2021 is dit niet gewijzigd.

## 2. Verantwoording van het beleid



## 2.1. ONDERWIJS & KWALITEIT

### Onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg

Een interne PLG (professionele leergemeenschap), bestaande uit medewerkers van verschillende scholen en met verschillende functies (leraar, IB, directie), heeft in 2021 een verenigingsbreed kwaliteitskader opgesteld. Dat kader dient als vertrekpunt voor uitvoering en verdere invulling / uitwerking van kwaliteitsbeleid en is na vaststelling van het strategisch meerjaren beleidsplan in 2022 herijkt op de strategische doelen. In september 2024 is het beleidsdomein kwaliteit bovenschools belegd.

#### Hoe definieert het bestuur onderwijskwaliteit?

Goed zicht hebben op de ontwikkeling van de leerlingen/groepen binnen de school, dáár draait het om. Vanuit eenzelfde visie wordt er vanuit de PDCA cyclus het onderwijskundig gesprek gevoerd op de school. Iedereen is betrokken bij de schoolontwikkelingen die meer en meer gezamenlijk worden gedefinieerd. 'Regie pakken op de eigen onderwijskwaliteit'....daar wordt iedereen toe uitgedaagd.

#### Hoe houdt het bestuur zicht op de onderwijskwaliteit?

Resultaten worden geanalyseerd door leerkracht en IB. Geven deze een reëel beeld? Na de groepsbesprekingen volgt teambreed een overleg Datamuur; iedereen is op deze manier verantwoordelijk voor de gezamenlijke resultaten. Daarnaast zijn er op iedere school collega's met extra expertise die een expertrol vervullen en een diepere laag brengen op 'het inzicht in' een bepaald thema/domein. Binnen het overleg van MT en IB worden bovenschools de resultaten besproken.

#### Op welke manier werkt het bestuur aan de onderwijskwaliteit?

Collegiale consultaties zijn ingebed in de onderwijspraktijk. In de scholen wordt gewerkt met werkgroepen/zorggroepen/ontwikkelteams. Ingezette middelen hierbij: Parnassys, WMK, tevredenheidsspeilingen leerlingen, - ouders en medewerkers, Kanjertraining, Kanvas, DHH, Ouderportaal / Parro, Methodetoetsen en LVS. Persoonlijke ontwikkeling wordt mogelijk via de PCBO academie.

#### Hoe legt het bestuur verantwoording af over de onderwijskwaliteit?

De datamuur wordt ingezet. Werkgroepen werken aan jaarplandoelen en nemen het team mee. Er worden prognose en realisatiegesprekken gevoerd m.b.t. de doorstroomtoets. Bovenschools verantwoordt de directeur 2x per jaar aan de directeur-bestuurder middels een (half)jaarverslag (Cito opbrengsten en verbeterinterventies uit het jaarplan). De MR is eveneens betrokken, er wordt een open dialoog gevoerd over doelen en resultaten van het onderwijs.

In toenemende mate wordt actief gebruik gemaakt van de mogelijkheden van Vensters voor Verantwoording (scholen op de kaart).

### Doelen en resultaten

De vertaling van strategische ambities naar doelen en planning vindt bij PCBO Rijsburg plaats in de schoolplannen en schooljaarplannen. De ROOK-kwaliteitscyclus wordt op alle niveaus doorlopen.

### Overige en toekomstige ontwikkelingen

Aansluitend op de ambitie in het strategisch beleidsplan 'naar meer inclusief onderwijs' is in 2024, in samenwerking met gespecialiseerd onderwijs, een kleutervoorziening gerealiseerd op één van de PCBO scholen. Door vroege signalering en ondersteuning wordt passend onderwijsaanbod gecontinueerd. In het jaar 2025 wordt verantwoording over de onderwijskwaliteit afgelegd door de scholen in een voorjaars- en najaarsrapportage. Deze rapportages bevatten informatie over realisatie jaarplan, kwalificatie (opbrengsten M/E toetsen en doorstroomtoets), socialisatie (sociale tevredenheid) en beschrijving van de schoolpopulatie. Regie op kwaliteit wordt verder ontwikkeld binnen PCBO, als gevolg van het bovenschools beleggen van kwaliteit. Er zijn kwaliteitsgesprekken gevoerd op alle scholen met het inspectiekader SKA 1 t/m 3 als leidraad.







Enkele directeuren en een IB-er volgen een 2-jarige opleiding tot auditor. De dialoog over het toezicht met behulp van interne en/of externe audits zal in de toekomst binnen PCBO gevoerd gaan worden .

Met de voorschoolse voorzieningen (kinderopvang/peutergroepen/VVE) is intensief overleg opgestart in samenwerking met de gemeente om tot een betere aansluiting naar de basisschool te komen. Er is een nieuwe routekaart tot stand gekomen en jaarlijks vindt er een bijeenkomst tussen de voorschoolse voorzieningen en primair onderwijs plaats.






Naast de reeds gerealiseerde verenigingsbrede plusklas voor leerlingen die meer uitdaging nodig hebben is met het voortgezet onderwijs het gesprek opgestart om in de overgang van basisschool naar VO ook een betere aansluiting te vinden voor meer praktisch ingestelde leerlingen.

## Onderwijsresultaten

**Wat is het percentage leerlingen dat het fundamentele niveau (1F) heeft behaald op de scholen onder het bestuur ten opzichte van vergelijkbare scholen in Nederland?**

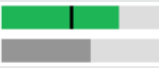



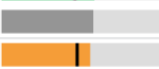

School	% 1F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
Protestants Christelijke Basisschool de Wegwijzer	 99,6% 95,9%	29,6	26,3
Julianaschool Rijnsburg	 99,2% 95,9%	29,3	28,3
P.C. Basisschool De Schakel	 98,1% 95,7%	30,8	23,7
Koningin Wilhelminaschool voor Protestants Christelijk Basisonderwijs	 98,0% 95,7%	30,0	28,3
Koningin Emmaschool	 97,0% 95,7%		22,3
PC Oranje Nassauschool	 96,6% 95,2%	31,2	26,3

### Legenda % 1F behaald






-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het fundamentele niveau 1F heeft behaald is voor alle scholen van PCBO Rijnsburg ruim boven de signaleringswaarde van de onderwijsinspectie en boven het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.

**Wat is het percentage leerlingen dat het streefniveau (1S/2F) heeft behaald op de scholen onder het bestuur ten opzichte van vergelijkbare scholen in Nederland?**

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)	Schoolweging (gemiddelde)	Aantal leerlingen (gemiddelde)
PC Oranje Nassauschool	 73,0%	31,2	26,3
Koningin Emmaschool	 68,7%		22,3
Julianaschool Rijnsburg	 62,4%	29,3	28,3
Koningin Wilhelminaschool voor Protestants Christelijk Basisonderwijs	 60,0%	30,0	28,3
P.C. Basisschool De Schakel	 57,7%	30,8	23,7
Protestants Christelijke Basisschool de Wegwijzer	 55,3%	29,6	26,3

**Legenda % 1S/2F behaald**

-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN op of boven gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Op of boven signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Onder signaleringswaarde inspectie EN onder gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging
-  Signaleringswaarde inspectie (afhankelijk van schoolweging)
-  Gemiddelde van scholen met vergelijkbare schoolweging

Het percentage leerlingen dat aan het einde van het basisonderwijs het hogere niveau 2F/1S heeft behaald is voor alle scholen van PCBO Rijnsburg ruim boven de signaleringswaarde van de onderwijsinspectie en voor 5 van de 6 scholen tevens boven het gemiddelde van scholen met een vergelijkbare schoolweging.

- [Voor uitgebreide informatie over de onderwijsresultaten zie https://scholenopdekaart.nl/](https://scholenopdekaart.nl/)

**Onderwijs aan nieuwkomers**

In de Duin- en Bollenstreek werken schoolbesturen en gemeenten samen aan een duurzaam en kwalitatief goed aanbod voor onderwijs aan nieuwkomers. PCBO Rijnsburg participeert hierin.

Onder nieuwkomers verstaan we hierbij alle kinderen die vanuit een ander land naar Nederland zijn gekomen en geen Nederlands spreken. Gezamenlijk is overeengekomen dat Sophia Scholen de Taalklas verzorgt voor de hele regio (nieuwkomersschool de Wereld).

Wij bieden als gezamenlijke schoolbesturen onderwijs aan kinderen tussen de 6 en 12 jaar die korter dan een jaar in Nederland zijn. Wij bieden hen de juiste kennis en handvatten in een veilige omgeving, zodat zij kunnen doorstromen naar een reguliere basisschool.

Kinderen van 4 en 5 jaar oud kunnen direct instromen in de kleutergroepen. Daarbij is ondersteuning beschikbaar vanuit taalvoorziening Katwijk.

- [Voor uitgebreide informatie over de nieuwkomersvoorziening zie https://www.nieuwkomersschooldewereld.nl](https://www.nieuwkomersschooldewereld.nl)

## Internationalisering

Vereniging PCBO Rijnsburg heeft geen beleid op internationalisering.

## Onderzoek

In het strategisch meerjarenplan dat heeft (samen)werken vanuit een onderzoekende houding een belangrijke rol. In 2022 zijn op verenigingsniveau expertteams ingesteld om op relevante thema's onderzoek te doen (praktijkgericht). Zo is er bijvoorbeeld een expertteam actief op het thema identiteit & profilering, op het thema werkgeverschap en wordt er onderzoek gedaan naar de mogelijkheden om meer inclusief te worden binnen de kern Rijnsburg middels samenwerking met SBO/SO.

## Inspectie van het Onderwijs

Vereniging PCBO Rijnsburg heeft in 2024 geen inspectiebezoek gehad. In 2021 is er regulier onderzoek van de inspectie geweest. Dit heeft toen plaatsgevonden volgens het per 1 augustus 2021 nieuw vastgestelde toezichtkader. In november 2023 heeft de inspecteur rekenschap een specifiek onderzoek rechtmatigheid aangekondigd. Onderwerp van onderzoek is de kosten besteed aan huisvesting die niet gefinancierd kunnen worden met privaat vermogen, zoals door de accountant is opgenomen in het verslag van bevindingen inzake de jaarrekening 2022. Dit onderzoek is in 2024 afgerond. PCBO Rijnsburg heeft daarop een zienswijze ingediend en voor zover mogelijk bezwaar aangetekend.

De inspectie heeft voor 2025 een vooraankondiging gedaan naar onderzoek op schoolniveau voor de Oranje Nassauschool.

- De bevindingen van de onderwijsinspectie, waaronder het volledige inspectierapport uit 2021 en het rapport specifiek onderzoek rekenschap (maart 2024) zijn te vinden op de website van de onderwijsinspectie: <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/detail?q=rijnsburg&page=1&id=251066&pseudocode=80095>

## Sociale veiligheid

Binnen PCBO Rijnsburg wordt op alle scholen jaarlijks de monitor sociale veiligheid afgenomen. De uitkomsten hiervan worden, tezamen met de uitkomsten van de tevredenheidsonderzoeken in de teams geëvalueerd. In 2023 is een uitgebreide RI&E uitgevoerd. Indien mogelijk trekken scholen gezamenlijk op bij de uitvoering van het plan van aanpak. In 2025 zal de quick scan worden afgenomen.

## Nationaal Programma Onderwijs

Het doel van de door de overheid beschikbaar gestelde subsidiegelden is het aanpakken van de gevolgen van de lockdown. Deze steun is bedoeld voor het opheffen van hiaten en het bijsturen van de algemene ontwikkeling.

De inzet van de subsidies zal op verschillende niveaus zichtbaar zijn: Op school-, groeps- en leerlingniveau. Alle scholen hebben een inventarisatie gedaan van achterstanden, onder andere op basis van de gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Diverse aspecten van de ontwikkeling zijn daarbij besproken, zoals: sociaal-emotionele ontwikkeling, leervaardigheden, cognitieve vaardigheden en creatieve vaardigheden.

NPO-middelen zijn vervolgens in overleg met en met instemming van team en MR ingezet. Hoofdzakelijk door de inzet van extra onderwijsondersteuning in de vorm van extra inzet leerkrachten, leraarondersteuners en onderwijsassistenten.

De resultaten van de inzet van middelen komen tot uitdrukking in de periodieke rapportages van de scholen in het kader van het kwaliteitsbeleid. Met name op het gebied van leesonderwijs zijn de resultaten bij PCBO Rijnsburg merkbaar verbeterd.

In 2024 zijn alle nog niet eerder bestede NPO-middelen ingezet.

## 2.2. PERSONEEL & PROFESSIONALISERING

De eisen en verwachtingen die aan het beroep van leraar worden gesteld zijn de afgelopen jaren hoger komen te liggen. Tegelijkertijd is er een toegenomen krapte op de arbeidsmarkt waarbij het niet gemakkelijk is om voldoende gekwalificeerde leerkrachten te vinden. Dit vraagt om voortdurende aandacht voor talentontwikkeling binnen het actuele personeelsbestand en om permanente aandacht voor werving en selectie. Ook vraagt het om het voeren van de dialoog over andere vormen van organiseren waarbij een breder palet aan functies kan worden ingezet om de organisatiedoelen te bereiken.

In 2022 is een beleidsmedewerker HR (staf) aangesteld met het oog op het meer geprofessionaliseerd voeren van regie op verenigingsbreed personeelsbeleid. Daarnaast is een stafmedewerker geschoold in communicatie met betrekking tot werving.

In 2023 hebben verschillende medewerkers middels 'anders opleiden' zich ontwikkeld tot bekwaam leerkracht. Zo is gebruik gemaakt van zij-instroom trajecten vanuit samenwerking met Hogeschool Leiden, maar is bekwaamheid vastgesteld middels een EVC-procedure.

De ontwikkelingen op het gebied van werving en begeleiding van medewerkers zijn in 2024 in de organisatie geborgd, onder andere door het opstellen van beleid werving en selectie en professionaliseringsbeleid.

### Zaken in het afgelopen jaar met personele betekenis

Nadat we het jaar 2024 gestart zijn met voor iedere school een eigen vaste directeur hebben we vooruit gekeken naar de aanstaande pensionering van de directeur van de Oranje Nassauschool en is een interne kandidaat reeds benoemd in opvolging (zgn. dakpanconstructie).

Bij relatief veel scholen is in 2024 sprake geweest van wisseling van interne begeleiding. Dat maakt dat er ook relatief veel scholing op het gebied van interne begeleiding / kwaliteitscoördinatie heeft plaatsgevonden.

Het taakprofiel voor de kwaliteitscoördinator op school- en bovenschools niveau is onderwerp van gesprek.

Op het stafbureau is in de vacature HR een vaste medewerker benoemd en is secretariële ondersteuning gerealiseerd. Een van de directeuren heeft een parttime aanstelling als bovenschools medewerker onderwijs/kwaliteit. Hiermee zijn in 2024 alle stafrollen gerealiseerd met medewerkers in eigen dienst.

Door het wegvallen van NPO-middelen hebben we in 2024 de keuze gemaakt om bij werving te focussen op de leraarfunctie en om voor onderwijsondersteunend personeel mogelijkheden voor ontwikkeling en doorgroei naar leraar te stimuleren.

### Uitkeringen na ontslag

Er zijn in 2024 geen nieuwe situaties ontstaan waarbij sprake is van kosten voor uitkeringen na ontslag. In de voorziening uitkeringskosten die gevormd is bij de situatie in 2022 is nog een klein bedrag aanwezig.

### Regeling bijzondere bekostiging professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders

Deze middelen zijn ingezet voor de begeleiding en ontwikkeling van zij-instromende leerkrachten (zie ook onder 'ontwikkelingen') en een zij-instromende schoolleider. De inzet van deze middelen is bij de bespreking van de begroting in de GMR aan de orde geweest.

### Strategisch personeelsbeleid

PCBO Rijnsburg heeft met de aanstelling van een beleidsmedewerker HR in 2022 het personeelsbeleid ruimte gecreëerd om het strategisch personeelsbeleid verder te versterken en waar nodig te actualiseren of aan te vullen. Helaas is deze medewerker in het najaar van 2022 uitgevallen en was vervanging slechts beperkt beschikbaar. In 2024 is de HR-stafrol weer structureel ingevuld.

Het verenigingsbrede expertteam op het gebied van personeelsbeleid heeft in 2023 onderzoek gedaan naar de mogelijkheden voor de vereniging op het gebied van goed werkgeverschap. De opgedane inzichten worden betrokken bij werving en selectie en bij activiteiten op het gebied van 'boeien en binden'. In 2024 heeft dit een vervolg gekregen met een onderzoek naar de mogelijkheden voor het verbeteren van beleid op duurzame inzetbaarheid.

## Banenafpraak

De Vereniging voor PCBO heeft geen vastgesteld beleid inzake de landelijke banenafpraak. Echter heeft de vereniging wel de intentie om op elke school in ieder geval een conciërge te plaatsen met afstand tot de arbeidsmarkt.

In 2024 waren er 4 mensen werkzaam vanuit het doelgroepregister UWV en zijn er 3 mensen ingeleend vanuit de sociale werkvoorziening.

## Verantwoording over de aanwezigheid van de Verklaring omtrent het gedrag<sup>1</sup>

Nieuwe VOG's <sup>2</sup> in 2024	VOG aanwezig op datum indiensttreding	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	8	0	0
Nieuwe medewerkers niet in loondienst met een VOG verplichting <sup>3</sup>	36	12	0

Aantallen tussen 1 en 5 worden weergegeven als <5.

Wij hebben onze accountant geen opdracht gegeven een controle uit te voeren op de tijdige aanwezigheid van VOG.

<sup>1</sup> Op grond van artikel 4, lid 7 en bijlage 6 van de Rjo.

<sup>2</sup> De VOG is op het moment van indiensttreding niet ouder dan 6 maanden. De VOG van personen belast met tussenschoolse opvang is niet ouder dan 2 maanden.

<sup>3</sup> Voor het primair onderwijs en het (V)SO zie artikel 3, lid 1, onder a, artikel 3a, lid 1, onder a, artikel 32, lid 2, onder a, sub 1, lid 6, lid 7 en lid 9, artikel 34a en artikel 45 van de WPO, artikel 3, lid 1, onder a, artikel 3a, lid 1, onder a en artikel 32, lid 2, onder a, sub 1, en lid 9, van de WEC: leerkrachten, personen die onderwijsondersteunende werkzaamheden verrichten, (adjunct-)directeuren en personen belast met de tussenschoolse opvang.

## 2.3. HUISVESTING & FACILITAIRE ZAKEN

### **Ontwikkelingen**

In 2023 is met gemeente Katwijk ten behoeve van vervangende nieuwbouw / renovatie van de Oranje Nassauschool een realisatieovereenkomst gesloten. Het proces om tot realisatie van vervangende nieuwbouw en voor een deel renovatie te komen van de school kende in 2023 en 2024 verschillende onderzoeks- en ontwerpfasen. Naar verwachting zal de nieuwe Oranje Nassauschool augustus 2026 in gebruik genomen kunnen worden. Tijdelijke huisvesting wordt voor het schooljaar 2025-2026 gerealiseerd in de 'Yuverta-locatie' van Visser 't Hooff Lyceum Rijnsburg.

In 2024 heeft gemeente Katwijk in overleg met de schoolbesturen het integraal huisvestingsplan herijkt. Voor PCBO Rijnsburg betekent dit dat in de komende vijf jaar gepland is dat de Wilhelminaschool renovatie kan krijgen. Voor de Wilhelminaschool is hiertoe in 2025 onderzoek voorzien naar de haalbaarheid van de opgave.

### **Duurzaamheid & maatschappelijk verantwoord ondernemen**

Voor de Emmaschool is voldaan aan de informatieplicht energie (RVO) vanwege grootverbruik als gevolg van duurzame keuzes bij de nieuwbouw.

Bij de aanstaande bouwactiviteiten voor de Oranje Nassauschool zal ook rekening gehouden worden met mogelijkheden voor duurzame keuzes. Er is een beperkte eigen investering voorzien in aanvullende kwaliteit van het gebouw met het oog op duurzaamheidsmaatregelen die ook een redelijke terugverdientijd hebben.

## 2.4. FINANCIËEL BELEID

### Opstellen beleidsrijke meerjarenbegroting

Bij het opstellen van de begroting worden de leerlingprognoses in meerjarig perspectief gezien. Dit werkt door in de keuzes voor het bovenschools formatieplan 2025 met een doorkijk naar 2029. Voor het opstellen van de begroting dienen de directeuren hun investeringsplannen in voor het komende begrotingsjaar. Bij het opstellen van de begroting worden ook het meerjarenonderhoudsplan en de afschrijvingsplanning betrokken.

Bij de begroting 2024 is in de beleidsrijke begroting het meerjarenperspectief nadrukkelijker betrokken. De begrotingstool Capisci is geïntroduceerd. De doorwerking van beleidskeuzes in de meerjarenbegroting worden daarmee meer zichtbaar. Bij het begrotingsproces voor 2025 hebben we extra aandacht besteed aan het eigen maken van deze werkwijzen.

### Toekomstige ontwikkelingen

Met het wegvallen van subsidiestromen (zoals de NPO-gelden) en de investeringen vanuit de begroting in 2024 is de verwachting dat in de komende jaren de financiële ruimte voor ontwikkeling van nieuw beleid beperkt is ten opzichte van de mogelijkheden die we in de afgelopen jaren kenden. Daar staat tegenover dat vier van de zes scholen de subsidie verbetering basisvaardigheden hebben toegekend gekregen. De verwachting is dat de andere twee scholen die in 2025 zullen krijgen toegekend. Deze nieuwe subsidie kent substantiële bedragen, waarbij de bestedingsdoelen vanuit een concreet plan worden ingezet.

### Investeringsbeleid

Hoe is het investeringsbeleid vormgegeven? Geef een beknopte toelichting op het besluitvormingsproces ten aanzien van investeringen/ totstandkoming van investeringsplannen.

*Om deze tekst te verwijderen: klik erop en druk op [Delete].*

### Treasury

PCBO Rijnsburg voldoet aan de Regeling Beleggen, lenen en derivaten OCW 2016.

Het treasurystatuut van PCBO Rijnsburg is niet gewijzigd en is erop gericht om overtollige gelden risicomijdend te laten renderen. Vereniging PCBO belegt derhalve niet in effecten of andere instrumenten die aan koersschommelingen onderhevig zijn of op enige wijze het risico dragen om hun waarde te verliezen. De vereniging PCBO beschikt over 2 spaarrekeningen bij de Rabobank waarvan het saldo direct vrij opneembaar is. Daarnaast is in 2024 een tijdslootspaarrekening geopend, waarmee een hogere rentevergoeding wordt verkregen tegen de beperking dat voor opname van het tegoed een wachttijd van drie maanden geldt.

De omvang van het totale spaarsaldo is in de toelichting op de jaarrekening vermeld. In de toelichting op de post liquide middelen is een overzicht opgenomen waarin de cijfers van dit jaar en van vorig jaar vermeld staan.

### Allocatie van middelen

*In 2024 is de wijze waarop de allocatie van middelen plaatsvindt bij PCBO Rijnsburg gewijzigd met ingang van begrotingsjaar 2025. Daarom in dit verslag een wat uitgebreidere uitwerking van het onderwerp allocatie van middelen met toelichting op de werkwijze in 2024 en de gemaakte keuzes met ingang van 2025.*

Alle middelen worden – gebaseerd op leerlingaantallen en vaste voet per BRIN nummer – bovenschools uitgekeerd. Het allocatiemodel van een bestuur betreft de spelregels waarmee alle beschikbare baten over de scholen worden verdeeld. Het allocatiemodel bestaat uit afspraken over hoeveel geld er naar de scholen gaat en hoeveel geld beschikbaar gesteld wordt voor bovenschoolse activiteiten.

Tot op heden was het bij PCBO gebruikelijk om alle bovenschoolse kosten daarvan af te romen en het restant op basis van leerlingaantallen over de scholen te verdelen.

Bij de ontwikkeling naar meer beleidsrijk begroten is – in lijn met de strategische koers – gekozen om naast kosten voor het bestuursbureau ook bovenschoolse uitgaven te begroten voor gezamenlijk beleid op basis van de strategische thema's.

Het effect van de ontwikkelingen in dit allocatiemodel is dat er voor schoolleiders moeilijk te sturen is op de eigen schoolbegroting en dat er voor bovenschoolse inzet geen begrenzing is afgesproken.

*Met ingang van de begroting voor 2025 vereenvoudigen we het allocatiemodel:*

Bij PCBO Rijnsburg creëren we naast de zes scholen een kostenplaats bestuurskantoor en een kostenplaats vereniging. De kostenplaats bestuurskantoor is bedoeld voor de financiering van bestuur en staf. De kostenplaats vereniging is bedoeld voor gezamenlijk beleid. Daarbij is bijvoorbeeld te denken aan gezamenlijke scholing (PCBO Academie), de gezamenlijke plusklas, de kleutervoorziening, opleiden in de school en de verenigingsbrede studiedag. Ook vallen hieronder zaken als voorziening jubilea, begeleidingskosten zij-instromers, arbokosten, lasten ouderschapsverlof, onderhoud etc.

In de begroting laten we de inkomsten landen op de plek waar ze op gebaseerd zijn (de scholen) en de scholen dragen een deel van de bekostiging af ten behoeve van bestuurskosten en het gemeenschappelijke beleid.

Het allocatiepercentage wordt vastgesteld door de kosten van de bovenschoolse begroting en van het bestuursbureau om te zetten in een percentage van de basisbekostiging per school. Aanvullende bekostiging die de school ontvangt is veelal gebaseerd op subsidie of schoolspecifieke kenmerken en blijft daarom volledig op schoolniveau beschikbaar. (Voor een aantal scholen is dit bijvoorbeeld in 2025 van toepassing voor subsidie uit de landelijke regeling versterking basisvaardigheden.)

De allocatie wordt jaarlijks bij het opstellen van de meerjarenbegroting geactualiseerd. In de meerjarenbegroting 2025-2028 worden de volgende percentages gehanteerd:

- bestuursbureau 4%.
- bovenschoolse kosten 12,5%

In de meerjarenbegroting is uitgewerkt welke posten vallen onder de 'bovenschoolse kosten'.

### **Onderwijsachterstandsmiddelen**

Binnen PCBO Rijnsburg hebben in 2023 twee scholen extra bekostiging ontvangen voor onderwijsachterstanden vanuit de rijksoverheid op basis van de CBS-index. Deze middelen rechtstreeks naar de betreffende scholen toebedeeld en op schoolniveau ingezet voor leerlingondersteuning.

De gemeente Katwijk stelt middelen ter beschikking vanuit het budget onderwijsachterstanden. PCBO-scholen participeren in de samenwerking met kinderopvangorganisaties en peuterspeelzalen vanuit het programma Voor- en Vroegschoolse Educatie. Hiermee wordt meer en meer ingespeeld op de ketenverantwoordelijkheid van organisaties en worden achterstanden in een vroegtijdig stadium gesignaleerd. De centraal ingerichte 0-groepen zijn het 'bad' waarin eventuele achterstanden al vroegtijdig worden gesignaleerd en opgepakt.

## 2.5. CONTINUÏTEITSPARAGRAAF

De volgende onderdelen uit de continuïteitsparagraaf zijn opgenomen in de verantwoording op het financieel beleid:

- Prognose voor medewerkers en leerlingen en de toelichting daarop in hoofdstuk 3.1 (A1)
- Meerjarenbegroting (Staat van baten en lasten en MJ balans en de toelichting daarop in hoofdstuk 3.2 en 3.3 (A2)

De rapportage van het toezichthoudend orgaan is opgenomen in het verslag intern toezicht.

### **Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem (B1)**

Het beleid van de PCBO is gericht op het zoveel mogelijk terugdringen van risico's waarop PCBO middels beleid kan sturen. Externe factoren kunnen niet beïnvloed worden, interne factoren deels wel. Het is dan ook van belang de interne factoren waar maximaal op gestuurd kan worden ook maximaal te benutten. Binnen de PCBO zijn wij ons bewust van de feitelijke financiële situatie door middel van een transparante, regelmatige en bewuste voorlichting door de Directeur-Bestuurder en het MT naar het personeel en de GMR.

Binnen de PCBO vormt het managen van risico's een integraal onderdeel van de dagelijkse werkzaamheden. Een belangrijk onderdeel van het risicomangement vormt het periodiek uitvoeren van een risico assessment. De doelstelling is om de impact van onverwachte operationele en strategische problemen te minimaliseren. Met betrekking tot financiële risico's is er een zeer terughouden beleid in het aangaan van risico's. In de directie en het bestuur wordt regelmatig gesproken over risico's en hoe deze beheerst kunnen worden.

In het voorjaar 2021 is onder begeleiding van een extern adviseur een verenigingsbrede inventarisatie van risico's en maatregelen uitgevoerd die de vereniging neemt of kan nemen om de risico's te mitigeren. Met input vanuit het bestuur, directie en de GMR. In juni 2021 is deze afgerond. Dit zal regelmatig worden onderhouden teneinde dit een levend document te laten zijn. Ten behoeve van de meerjarenbegroting heeft begin 2023 heeft een herijking plaatsgevonden. Tevens een risico-inventarisatie door bestuur en MT voorzien in 2025.

De belangrijkste risico's en de jaarlijkse beoordeling worden periodiek geagendeerd in directie - en bestuursvergaderingen. Hoe goed de interne risicobeheersings- en controlesystemen ook zijn opgezet, ze kunnen nooit absolute zekerheid bieden dat doelstellingen op het gebied van strategie, operatie, berichtgeving en naleving van wetten en regels altijd zullen worden bereikt. Directie en bestuur realiseren zich bij het nemen van beslissingen dat:

- menselijke beoordelingsfouten kunnen optreden,
- er steeds kosten-batenafwegingen worden gemaakt bij het aanvaarden van risico's en het treffen van beheersingsmaatregelen,
- menselijk falen en zelfs simpele fouten of vergissingen grote gevolgen kunnen hebben,
- samenspanning van functionarissen kan leiden tot het omzeilen van interne controlemaatregelen,
- het management van onderdelen van de onderneming met de directie gemaakte afspraken (tijdelijk) kan negeren.

Directie en bestuur zijn van oordeel dat;

- de risicobeheersings- en controlesystemen een redelijke mate van zekerheid geven dat de financiële verslaggeving geen onjuistheden van materieel belang bevat,
- de risicobeheersings- en controlesystemen in het verslagjaar naar behoren hebben gewerkt,
- er geen indicaties zijn dat de risicobeheersings- en controlesystemen in het lopende jaar niet naar behoren zullen werken,
- potentiële impact op het resultaat en het vermogen in de toekomst beperkt is.

### **Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden (B2)**

In voorgaande jaren is het verschil van inzicht tussen de Gemeente Katwijk en de PCBO over de afwikkeling van de kosten van de Emmaschool opgelost en tot besluitvorming gekomen. De Inspectie van het Onderwijs heeft de PCBO in het voorjaar van 2024 geïnformeerd hier niet mee te kunnen instemmen. Het bestuur van de PCBO heeft een zienswijze ingediend en tegen dit besluit voor zover mogelijk bezwaar aangetekend. Het risico op mogelijke onrechtmatigheid is ongeveer € 85.000.

In 2023 is een vervolg gegeven aan de realisatie van nieuwbouw / renovatie IKC Oranje Nassau. PCBO Rijnsburg is bouwheer. Risico's in dit project worden in het projectplan opgenomen en besproken in de stuurgroep.

Tot slot zijn er onzekerheden over de mogelijkheden om in de nabije toekomst medewerkers tijdelijke invalcontracten te bieden of tijdelijke overeenkomsten op basis van subsidiebekostiging en de mogelijke verplichting om tijdelijk personeel vast in dienst te nemen.

### **Informatiebeveiliging en privacy (IBP) (B3)**

Sinds 2018 heeft PCBO Rijnsburg het privacy beleid conform de nieuwe AVG wetgeving vorm gegeven. De benodigde maatregelen zijn genomen in de vorm van beleidsdocumenten, verwerkersovereenkomsten, reglementen, protocollen en procedures. Er is een externe FG (functionaris Gegevensbescherming) aangetrokken. Blijvend wordt gewerkt aan de bewustwording van al het personeel gericht op de persoonsgegevens.

In 2024 is er geen melding geweest van een datalek. De FG heeft een aantal vragen vanuit de scholen beantwoord en verzorgt regelmatig een nieuwsbrief met actualiteiten op het gebied van IBP.

In verband met het doorontwikkelen van IBP-beleid om te gaan voldoen aan het IBP normenkader is een IBP-scan afgenomen. De uitkomsten uit de scan zullen aan de basis liggen van het plan voor verdere ontwikkeling van IBP-beleid.

### **Inkoopbeleid**

Het investeringsbeleid van PCBO Rijnsburg maakte tot 2024 onderdeel uit van het inkoopbeleid. Op schoolniveau worden investeringen in overleg met de medezeggenschapsraad in samenhang met de schoolontwikkeling (schoolplan/jaarplan) ingezet.

In 2023 is in verband met het vormgeven van een meerjarenbegroting gestart met het werken met een begrotingstool (Capisci). Daarin maken directeuren de (geplande) investeringen zichtbaar in meerjarenperspectief.

In 2024 is in afstemming met GMR en auditcommissie verenigingsbreed inkoopbeleid vastgesteld.

### 3. Verantwoording van de financiën



### 3.1. ONTWIKKELINGEN IN MEERJARIG PERSPECTIEF

#### Leerlingen

	Vorig jaar (T-1)	Verslagjaar (T)	T+1	T+2	T+3
Aantal leerlingen 1 oktober	1210	1193	1168	1171	1171
Aantal leerlingen 1 februari	1282	1273	1246	1249	1249

De leerlingaantallen zijn tot en met februari 2025 gebaseerd op het aantal ingeschreven leerlingen. De prognose voor de jaren 2026 en 2027 is gebaseerd op de verwachte aanmeldingen. Voor de meerjarenbegroting is er uitgegaan van de telling en prognose per 1 februari.

#### FTE (teldatum 31-12-2024)

Aantal FTE	Vorig jaar (T-1)	Verslagjaar (T)	T+1	T+2	T+3
Bestuur/ management	4,68	6,04	5,93	5,93	5,93
Personeel primair proces/ docerend personeel	61,02	59,66	59,72	59,66	58,50
Ondersteunend personeel/ overige medewerkers	18,74	20,00	17,12	16,34	15,10
Totaal	84,44	85,70	82,76	81,92	79,52

Met ingang van 2024 zijn alle directieplaatsen opgevuld door vast personeel, voor wat betreft het onderwijzend personeel staan er nog enkele vacatures in de vervangingspool open. Vanuit de subsidie verbetering basisvaardigheden verwachten wij nog enkele vacatures in de komende periode.

## 3.2. STAAT VAN BATEN EN LASTEN EN BALANS

### Staat van baten en lasten

	(T-1)	Begroting verslagjaar (T)	Realisatie verslagjaar (T)	T+1	T+2	T+3	Verschil verslagjaar t.o.v. begroting	Verschil verslagjaar t.o.v. vorig jaar
<b>BATEN</b>								
Rijksbijdragen	8.822.771	8.471.879	8.924.721	9.016.499	8.982.447	8.982.447	452.842	101.950
Overige overheids- bijdragen en subsidies	74.048	50.000	107.063	491.053	286.447	0	57.063	33.015
Baten werk in opdracht van derden								
Overige baten	480.526	139.683	525.519	454.140	446.100	447.700	85.836	44.993
<b>TOTAAL BATEN</b>	<b>9.377.345</b>	<b>8.961.562</b>	<b>9.557.303</b>	<b>9.961.692</b>	<b>9.714.994</b>	<b>9.430.147</b>	<b>595.741</b>	<b>179.958</b>
<b>LASTEN</b>								
Personeelslasten	7.649.257	7.761.910	7.928.038	7.825.503	7.541.119	7.392.278	166.128	278.781
Afschrijvingen	241.476	265.489	234.697	247.176	263.577	258.686	-30.792	-6.779
Huisvestingslasten	935.687	815.125	883.938	923.500	923.250	907.250	68.813	-51.749
Overige lasten	882.107	801.208	896.011	975.450	900.350	852.850	94.803	13.904
<b>TOTAAL LASTEN</b>	<b>9.708.527</b>	<b>9.643.732</b>	<b>9.942.685</b>	<b>9.971.629</b>	<b>9.628.296</b>	<b>9.411.064</b>	<b>298.953</b>	<b>234.158</b>
<b>SALDO</b>								
Saldo baten en lasten	-331.1822	-682.170	-385.382	-9.937	86.698	19.083	296.787	-54.201
Saldo financiële baten en lasten	39.697	30.000	56.873	50.000	50.000	50.000	26.873	17.176
Saldo buitengewone baten en lasten								
<b>TOTAAL RESULTAAT</b>	<b>-291.485</b>	<b>-652.170</b>	<b>-328.509</b>	<b>40.063</b>	<b>136.698</b>	<b>69.083</b>	<b>323.661</b>	<b>-37.024</b>

Het positieve verschil in het resultaat ten opzichte van de begroting is veroorzaakt door hogere Rijksbijdragen n.a.v. de definitieve beschikking 2024 en de subsidie verbetering basisvaardigheden.

Het verschil ten opzichte van vorig verslagjaar wordt veroorzaakt door hogere personeelslasten waaronder het opzetten van een kleutervoorziening en de inzet van personeel vanuit de subsidie verbetering basisvaardigheden

Het wegvallen van de bestemmingsreserve NPO-middelen in juli 2025 en de investering voor de inrichting van het IKC/Oranje-Nassauschool zal een negatieve invloed hebben op de financiële positie. De subsidie verbetering basisvaardigheden heeft hierop echter een positieve invloed. Beide zullen dan ook invloed hebben op de ontwikkeling van nieuw beleid.

### Balans in meerjarig perspectief

	Realisatie vorig jaar (T-1)	Realisatie verslagjaar (T)	Begroting T+1	Begroting T+2	Begroting T+3
<b>ACTIVA</b>					
VASTE ACITVA					
Immateriële vaste activa					
Materiële vaste activa	1.261.137	1.191.871	1.269.198	1.736.970	1.617.008
Financiële vaste activa					
Totaal vaste activa	1.261.137	1.191.871	1.269.198	1.736.970	1.617.008
VLOTTENDE ACTIVA					
Voorraden					
Vorderingen	92.303	202.107	125.000	127.500	130.050
Kortlopende effecten					
Liquide middelen	4.141.294	3.953.636	3.666.952	3.471.576	3.691.024
Totaal vlottende activa	4.233.597	4.155.743	3.791.952	3.599.076	3.821.074
<b>TOTAAL ACTIVA</b>	<b>5.494.734</b>	<b>5.347.614</b>	<b>5.061.150</b>	<b>5.336.046</b>	<b>5.438.082</b>
<b>PASSIVA</b>					
EIGEN VERMOGEN					
Algemene reserve publiek	2.354.875	1.478.004	1.651.041	1.791.339	1.864.022
Bestemmingsreserves en fondsen publiek	542.722	129.374			
Reserves en fondsen privaat	243.302	256.584	252.984	249.834	245.784
Totaal eigen vermogen	3.140.899	1.863.962	1.904.025	2.040.723	2.109.806
VOORZIENINGEN	918.556	1.871.425	1.947.516	2.073.617	2.094.353
LANGLOPENDE SCHULDEN					
KORTLOPENDE SCHULDEN	1.435.279	1.612.227	1.209.609	1.221.705	1.233.923
<b>TOTAAL PASSIVA</b>	<b>5.494.734</b>	<b>5.347.614</b>	<b>5.061.150</b>	<b>5.336.046</b>	<b>5.438.082</b>

De belangrijkste mutatie in de balansposten is de verhoging van de voorziening onderhoud op basis van de componentenregeling ten laste van het Eigen Vermogen en het inzetten van de bestemmingsreserve NPO-middelen.

In het meerjarenperspectief is de terugbetaling van de ontvangen subsidie maatwerk Ventilatie op de Wilhelminaschool opgenomen, hierdoor dalen de kortlopende schulden eind 2025. Door onder ander de investering in de inrichting van het IKC/Oranje-Nassauschool zal de vaste activa in 2026 toenemen. De financiële positie van de vereniging is voldoende waardoor er geen financiering nodig zal zijn.

## 3.3. FINANCIËLE POSITIE

### Kengetallen

Kengetal	Realisatie Vorig jaar (T-1)	Realisatie Verslag- jaar (T)	Begroting T+1	Begroting T+2	Begroting T+3	Signaleringswaarde
<b>Solvabiliteit 2</b> (Eigen vermogen + voorzieningen) / Balanstotaal	0,74	0,70	0,76	0,77	0,77	Ondergrens <sup>4</sup> : < 0,3
<b>Weerstandsvermogen</b> Eigen vermogen/ totale baten (incl. financiële baten)	0,20	0,07	0,06	0,03	0,05	Ondergrens: < 0,05
<b>Liquiditeit</b> Vlottende activa/ Kortlopende schulden	2,95	2,58	3,13	2,95	3,10	Ondergrens <sup>5</sup> : 1,5 (bij totale baten onder €3 mln.), 1,0 (bij totale baten tussen €3 mln. en €12 mln.), 0,75 (bij totale baten tussen €12 mln. en €25 mln.) 0,5 (bij totale baten boven €25 mln.)
<b>Rentabiliteit</b> Resultaat/ totale baten (incl. financiële baten) * 100%	-3,10	-3,42	0,40	1,40	0,73	Afhankelijk van de financiële positie
<b>Reservepositie</b> <b>o.b.v. signaleringswaarde OCW</b> (Feitelijk publiek eigen vermogen -/- Signaleringswaarde publiek Eigen vermogen)/ totale baten	1,43	0,84	0,80	0,73	0,79	Bovengrens <sup>6</sup> : > 0

- Voor uitgebreide openbare informatie over de financiële positie van PCBO Rijnsburg zie: <https://schoolbesturenopdekaart.nl>

### Toelichting op de financiële positie

De reservepositie is in 2024 onder de signaleringswaarde uitgekomen en naar verwachting zal dit de komende jaren het geval zijn.

Bovenstaande zaken zijn zowel in het toezichthoudend deel van het bestuur als in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad besproken.

<sup>4</sup> <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-financieel-beheer/risico-indicatoren-en-signaleringswaarden-financieel-continuïteitstoelichting>

<sup>5</sup> <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-financieel-beheer/risico-indicatoren-en-signaleringswaarden-financieel-continuïteitstoelichting>

<sup>6</sup> <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/toezicht-op-financieel-beheer/toezicht-op-publiek-eigen-vermogen/rekenhulp-signaleringswaarde>

**Ondertekening door bestuur**

R.C. (Rijk) van Ommeren, directeur-bestuurder

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'R' followed by a series of connected loops and a long horizontal stroke extending to the right.

9 juni 2025

# Bijlage 1 - Verslag intern toezicht

## **Verslag Toezichthoudend Deel van het Bestuur**

Het toezichthoudend deel van het Bestuur (TdB) legt met dit verslag verantwoording af van haar toezicht op de doelstellingen, activiteiten en resultaten van PCBO Rijnsburg. Het TdB ziet daarbij toe op de naleving van wettelijke voorschriften binnen de vereniging, de rechtmatige verwerving en de rechtmatige en doelmatige besteding van middelen. PCBO Rijnsburg handhaaft de code goed bestuur waarin de basisprincipes vastgelegd zijn rond professionaliteit van bestuurders, toezichthouders en managers in het primair onderwijs. Het TdB heeft in 2024 wederom gefunctioneerd in goed samenspel met onze directeur-bestuurder Rijk van Ommeren. Onder andere door hem scherp te houden, mee te denken en te spiegelen.

In aanvulling op de reguliere functioneringsgesprekken heeft de Remuneratiecommissie sinds de najaar van 2023 verschillende gesprekken met Rijk van Ommeren gevoerd over een eventuele verlenging van zijn aanstelling bij PCBO Rijnsburg die in juni 2024 afliep. Daarnaast is er in het vroege voorjaar van 2024 een 360° feedback traject uitgevoerd door een externe partij: het Onderwijsbureau. Mede gezien het functioneren van Rijk, de resultaten die zijn behaald en de uitdagingen die wij voor de toekomst zien, zijn wij zeer verheugd dat wij Rijk van Ommeren voor een nieuwe periode van 4 jaar hebben kunnen benoemen als directeur-bestuurder van onze vereniging. Uiteraard na een positief advies hierover van de GMR te hebben ontvangen.

Begin van het jaar 2024 kregen wij van de GMR te horen dat het hen niet lukte om invulling te geven aan een ontstane vacature in het TdB en daarmee de voordracht van GMR kwam te vervallen. We hebben vervolgens zelf een wervings- en selectietraject gestart. Dit heeft geresulteerd in de benoeming van Pascal van Gastel voor de aftredende Antal Veldman tijdens de Algemene Ledenvergadering van 24 juni 2024. Pascal van Gastel zal samen met Niels Adegeest zitting nemen in de Audit Commissie.

PCBO Rijnsburg wil transparant zijn over de inrichting van bestuur en intern toezicht. In het bestuursverslag is informatie opgenomen over de wijze waarop de functiescheiding is geregeld. Tijdens een bestuursvergadering in het najaar hebben de leden van het bestuur uitgebreid gesproken over de functies en nevenfuncties van elk bestuurslid (uitvoerend en toezichthoudend) met het doel om risico's van mogelijke belangenverstrengeling te identificeren. Hierbij hebben wij geen wezenlijke risico's kunnen ontdekken.

In 2024 zijn wij lid geworden van VTOI-NVTK, de vereniging van toezichthouders in het onderwijs en kinderopvang. Dit lidmaatschap geeft toezichthouders de kans zich te ontwikkelen en de kwaliteit van ons toezicht bij PCBO Rijnsburg te verbeteren. In het document 'kader en kompas en werkwijze' is de toezichtvisie en het toezichtkader (van het toezichthoudend deel) van het bestuur van PCBO Rijnsburg verwoord.

Wij hebben tijdens een driehoeksoverleg tussen de voorzitters van de GMR en bestuur met de directeur-bestuurder gesproken over mogelijkheden om het intern toezicht en medezeggenschap binnen PCBO Rijnsburg te versterken. Het TdB vindt het belangrijk dat de (vereniging brede) medezeggenschap goed functioneert omdat dit een belangrijk onderdeel is van het interne toezicht. In 2025 zal hiervoor een traject door de GMR worden opgestart.

Het bestuursverslag 2023, de jaarrekening 2023 en de begroting 2025 zijn door het toezichthoudend deel van het bestuur goedgekeurd. Voorafgaand aan de goedkeuring is overleg gevoerd met de directeur-bestuurder en de accountant door leden van de Auditcommissie. Er is toegezien op een rechtmatige en doelmatige aanwending van de middelen.

Tevens heeft het bestuur het bovenschools formatieplan 2024-2025 goedgekeurd en zijn de periodieke managementrapportages besproken. Er is onder andere gesproken over de leeropbrengsten van de verschillende scholen. Alhoewel het beeld divers is, zien wij over het algemeen geen grote kwaliteitsrisico's. Het TdB is verheugd dat een lang gekoesterde wens om een nieuw vereniging breed kwaliteitsbeleid te

ontwikkelen in het najaar van 2024 is opgepakt door Rianne Breedijk. We zien uit naar de rapportages in 2025.

In het voorjaar van 2024 is een delegatie van het TdB te gast geweest bij de Wegwijzer en de Julianaschool in het kader van de reguliere schoolbezoeken. Het waren zeer nuttige en waardevolle bezoeken. Tijdens een sessie met het MT hebben wij in september gesproken over het doel en opzet van deze schoolbezoeken. Dit heeft geresulteerd in een gezamenlijk vastgestelde werkwijze van deze schoolbezoeken. Het TdB is voornemens om elke school om het jaar te bezoeken.

In december hebben wij het bestuursreglement en de reglementen van de Remuneratiecommissie en Audit Commissie opnieuw vastgesteld met een aantal kleine wijzigingen. Zo hoeft de voorzitter van het bestuur niet automatisch in de Remuneratiecommissie te zitten.

Het bestuur heeft in 2024 zeven keer een reguliere bestuursvergadering gehad. Naast de reguliere bestuursvergaderingen vinden geregeld vergaderingen plaats van de auditcommissie en de remuneratiecommissie. Gewoonlijk wordt in het laatste gedeelte van de reguliere bestuursvergadering zonder de directeur-bestuurder vergaderd. In het laatste gedeelte wordt o.a. het functioneren van de directeur-bestuurder besproken.

Het TdB heeft bij verschillende onderwerpen de directeur-bestuurder van advies voorzien en als klankbord gefungeerd. Onder andere bij HR-gerelateerde zaken, de financiële organisatie en gang van zaken op individuele scholen.

Tot slot willen wij wederom onze grote waardering uitspreken voor de bijzondere inzet en bevoegenheid van alle medewerkers binnen PCBO Rijnsburg. Wij voelen ons rijk gezegend.

Het toezichthoudend deel van het bestuur

dhr. F. Heemskerk	voorzitter bestuur en lid remuneratiecommissie
dhr. N. Adegeest	voorzitter audit commissie en vicevoorzitter
mevr. C. de Koning – van der Zwart	voorzitter remuneratiecommissie
mw. A. van der Gugten	lid bestuur
dhr. P. van Gastel	lid audit commissie

Voor de vergoedingsregeling verwijzen wij naar het bestuursverslag onder hoofdstuk 1.2.

Rooster van aftreden TdB leden PCBO Rijnsburg		
Naam	Aftredend in	Herkiesbaar
Pascal van Gastel	2028	Ja
Corry de Koning	2028	Nee
Fred Heemskerk	2026	Nee
Niels Adegeest	2026	Nee
Arina van der Gugten	2025	Ja

# Bijlage 2 - Verslag GMR

## Algemeen

De GMR van PCBO Rijnsburg bestaat uit 12 personen. Elke Rijnsburgse school heeft 1 lid vanuit het personeel en 1 lid namens de ouders. De GMR komt 4 keer per jaar bij elkaar, waarbij wisselend ook één van de directeuren aansluit. De directeur-bestuurder is ook aanwezig. De notulen worden gemaakt door Cynthia Rasenberg ([c.rasenberg@pcborijnsburg.nl](mailto:c.rasenberg@pcborijnsburg.nl)), staffbureau. De communicatie van de GMR naar de achterban verloopt via de MR'en van de diverse scholen.

## leden (vanaf 01/11/2024):

	Personeelsgeleding	Oudergeleding
Wegwijzer	Leonne van der Vijver <a href="mailto:l.vandervijver@pcborijnsburg.nl">l.vandervijver@pcborijnsburg.nl</a>	Klaas de Jong <a href="mailto:klaas.de.jong@vrhm.nl">klaas.de.jong@vrhm.nl</a>
Julianaschool	Jeanine Hooft <a href="mailto:j.hooft@pcborijnsburg.nl">j.hooft@pcborijnsburg.nl</a>	Bianca de Rooij <a href="mailto:bianca.postma@hotmail.com">bianca.postma@hotmail.com</a>
Emmaschool	Linda Varkevisser <a href="mailto:l.varkevisser@pcborijnsburg.nl">l.varkevisser@pcborijnsburg.nl</a>	Nicole <a href="mailto:colekiki86@gmail.com">colekiki86@gmail.com</a>
Kon. Wilhelminaschool	Marianne van den Bosch <a href="mailto:m.vandenboch@pcborijnsburg.nl">m.vandenboch@pcborijnsburg.nl</a>	Maarten Messemaker <a href="mailto:maarten.messemaker@gmail.com">maarten.messemaker@gmail.com</a>
Oranje Nassauschool	Linda van Duijn <a href="mailto:l.vanduijn@pcborijnsburg.nl">l.vanduijn@pcborijnsburg.nl</a>	Carmen Heemskerk <a href="mailto:heemskerkcarmen@gmail.com">heemskerkcarmen@gmail.com</a>
de Schakel	Liset Bikker <a href="mailto:l.bikker@pcborijnsburg.nl">l.bikker@pcborijnsburg.nl</a>	Marja van Boven <a href="mailto:marjavanboven@gmail.com">marjavanboven@gmail.com</a>
Voorzitter	Klaas de Jong	
Secretaris	Marianne van den Bosch	

## Besluiten

### maart 2024

Bestuursformatieplan	instemming PGMR
vakantierooster 2024-2025	instemming GMR

### juni 2024

Jaarverslag GMR 2023	instemming GMR
----------------------	----------------

### november 2024

Begeleiding starters	Instemming GMR
Inkoopbeleid	Instemming GMR
Mobiliteitsbeleid	instemming PGMR
Begroting	positief advies GMR

